



# GUÍA PRÁCTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE HUERTOS ESCOLARES





# Guía práctica para la implementación de huertos escolares

## Contenido

Cándida María Domínguez Valerio, Ph.D

## Diseño y diagramación

Fundación Balms para la Infancia

Esta publicación ha sido realizada en el marco del proyecto: “Mejora de las capacidades de titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones del distrito municipal de Santiago Oeste, con especial incidencia en la juventud y las mujeres, para ejercer sus derechos fundamentales a través de una estrategia de participación social e incidencia política con un enfoque integral de género. - Asociado a IDI Rep. Dominicana- Fase V”. Este proyecto está siendo implementado por la Fundación Solidaridad, CIDEL y la Fundación Balms para la Infancia, gracias al apoyo financiero de la Cooperación Gallega - Xunta de Galicia.

Santiago de los Caballeros, Noviembre de 2025





# ÍNDICE

Introducción	6
Beneficios de los huertos escolares	7
Educación ambiental en los huertos escolares	7
Modelo de los CAE y los CAA	8
Funciones de los CAE y los CAA	8
Incorporación de la cultura de las 3Rs	9
Condiciones para la instalación de los huertos	10
Tipos de huertos escolares	10
Pasos para la creación del huerto	11
Uso pedagógico del huerto	12
Estrategias de sostenibilidad	12
Conclusión	13
Referencias bibliográficas	14

# INTRODUCCIÓN

Los **huertos escolares** son espacios de producción agrícola dentro del entorno educativo que sirven como herramienta didáctica para el aprendizaje. Además de fortalecer la enseñanza en ciencias naturales, fomentan la **educación ambiental**, la **conciencia ecológica** y la **alimentación saludable** en el alumnado.







Uno de los pilares fundamentales de esta guía es el modelo de implementación de los **Comités Ambientales Educativos (CAE)** y **Comités Ambientales de Aula (CAA)**, junto con el programa de ambientación ambiental. Estas estrategias buscan fortalecer el compromiso de la comunidad educativa con el desarrollo sostenible y la conservación del medio ambiente.

Esta guía proporciona un marco práctico para la **instalación, manejo y aprovechamiento** de los huertos escolares, promoviendo estrategias sostenibles y pedagógicas alineadas con la educación ambiental y la cultura de las **3Rs (Reducir, Reutilizar y Reciclar)**.





## BENEFICIOS DE LOS HUERTOS ESCOLARES

-  Fomentan el aprendizaje práctico en áreas como ciencias naturales, matemáticas y nutrición.
-  Contribuyen a mejorar la alimentación de los y las estudiantes con productos frescos y saludables.
-  Sensibilizan sobre la importancia de la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.
-  Promueven el trabajo en equipo y la colaboración entre docentes, estudiantes y la comunidad.
-  Reducen el impacto ambiental mediante el uso de materiales reciclados y técnicas ecológicas.
-  Pueden servir como fuente de ingresos si se comercializan los excedentes.

## EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS HUERTOS ESCOLARES

Los huertos escolares no solo enseñan sobre agricultura, sino que también son una **poderosa herramienta de educación ambiental**.

A través de su implementación, los estudiantes aprenden sobre:

- Ciclo de vida de las plantas y el suelo.
- Importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico.
- Uso eficiente de los recursos naturales, como el agua y el suelo.
- Impacto de los desechos en el ambiente y cómo reducirlos.

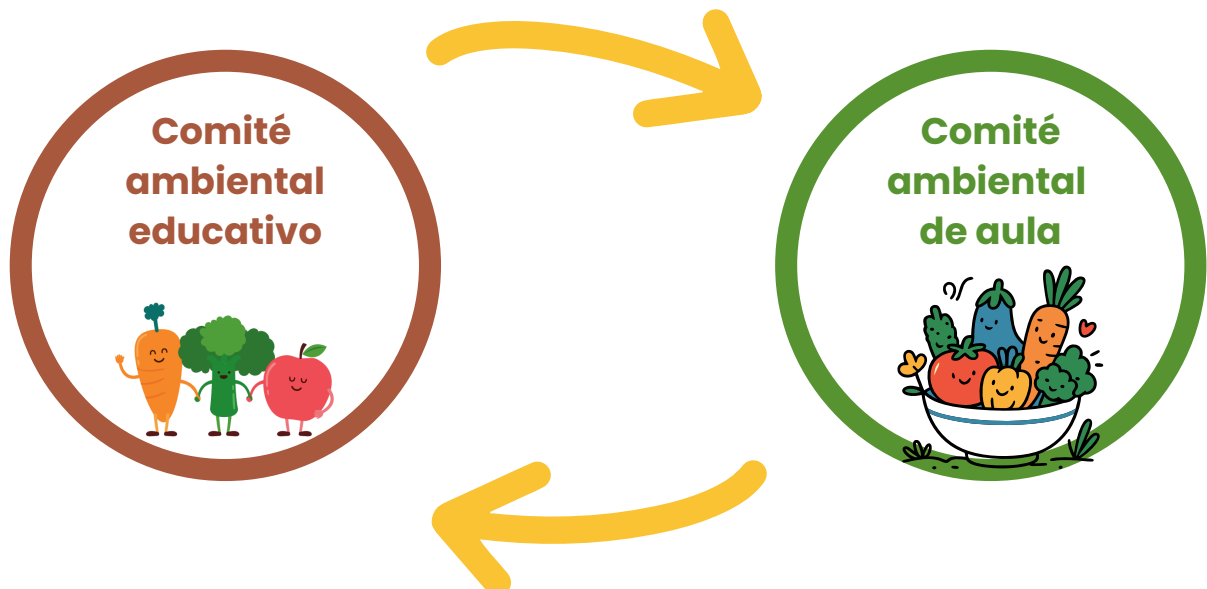


## MODELO DE LOS COMITÉS AMBIENTALES EDUCATIVOS (CAE) Y DE AULA (CAA)

Los **CAE** y **CAA** son estructuras organizativas dentro de las escuelas que tienen como objetivo liderar y fomentar las iniciativas ambientales dentro de la comunidad educativa. Su papel en la implementación de huertos escolares es clave para garantizar la **sostenibilidad del proyecto**.

### FUNCIONES DE LOS CAE Y CAA

- Planificar y supervisar las actividades del huerto escolar.
- Organizar campañas de sensibilización ambiental.
- Coordinar con la comunidad educativa para garantizar el mantenimiento del huerto.
- Promover la aplicación de la cultura de las 3Rs en el manejo de los residuos generados.
- Desarrollar estrategias para la integración curricular del huerto en diversas asignaturas.





## INCORPORACIÓN DE LA CULTURA DE LAS 3RS

Los huertos escolares pueden ser espacios ideales para aplicar la filosofía de las **3Rs (Reducir, Reutilizar y Reciclar)** en el contexto educativo:

### REDUCIR

- Usar técnicas de compostaje para minimizar el desperdicio de residuos orgánicos.
- Ahorrar agua mediante sistemas de riego eficiente como el riego por goteo.
- Evitar el uso de fertilizantes y pesticidas químicos que contaminan el suelo y el agua.



### REUTILIZAR

- Implementar huertos en botellas plásticas recicladas, llantas, latas y otros recipientes reutilizables.
- Usar el agua de lluvia recolectada para el riego de las plantas.
- Reaprovechar residuos de poda y hojas secas para la elaboración de abono orgánico.








### RECICLAR

- Construcción de macetas y cercos con materiales reciclados como palets, botellas plásticas y neumáticos.
- Uso de restos de alimentos y desechos orgánicos para elaborar compost.
- Fomentar la clasificación de residuos dentro del centro educativo para evitar la contaminación del suelo y agua.



## CONDICIONES PARA LA INSTALACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR

Para garantizar el éxito del huerto escolar, se deben considerar los siguientes factores:

-  Disponibilidad de **terreno**: Espacio con suelo fértil y accesible.
-  Acceso a **agua**: Suministro adecuado para riego constante.
-  Buena **exposición solar**: Mínimo 6 horas de luz solar directa al día.
-  **Cercado** del área: Para evitar el ingreso de animales o daños por terceros.
-  Disponibilidad de **herramientas** y materiales básicos: Palas, picos, rastrillos, semillas, abono orgánico, entre otros.

## TIPOS DE HUERTOS ESCOLARES

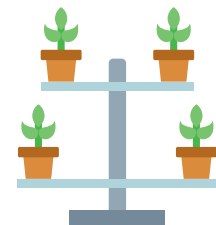
### Huertos convencionales

Siembra en el suelo, dividiendo el terreno en camas de siembra o camellones.



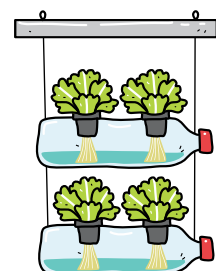
### Huertos verticales

Ideales para espacios reducidos, utilizando botellas plásticas, macetas recicladas o estructuras modulares.



### Huertos hidropónicos

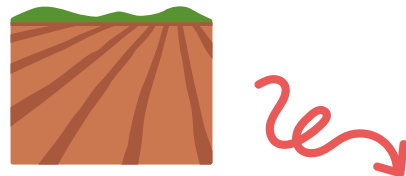
Cultivos sin suelo, optimizando el uso del agua y el espacio.



# PASOS PARA LA CREACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR

## Paso 1: Planificación

- Definir objetivos y metas del huerto.
- Identificar los responsables (docentes, estudiantes, comunidad).
- Seleccionar los cultivos según el clima y el espacio disponible.



## Paso 2: Preparación del terreno

- Limpiar el área y retirar escombros.
- Delimitar los espacios para camas de siembra o surcos.
- Preparar el suelo mediante roturación y abonado con materia orgánica.



## Paso 3: Siembra de cultivos

- Siembra directa: Colocar las semillas en su lugar definitivo en surcos o canteros.
- Siembra en semillero: Germinar plántulas en pequeños recipientes antes de trasplantarlas al terreno definitivo.



## Paso 4: Mantenimiento del huerto

- Riego: Según la necesidad de cada cultivo.
- Deshierbe: Retirar malezas que compitan con las plantas.
- Fertilización: Uso de abonos orgánicos como compost o estiércol.
- Control de plagas y enfermedades: Implementar métodos naturales como trampas para insectos o insecticidas ecológicos.



## Paso 5: Cosecha y aprovechamiento

- Recolectar los productos en su punto óptimo de maduración.
- Destinar la producción para el consumo escolar o comunitario.
- En caso de excedentes, considerar la comercialización para la sostenibilidad del proyecto.





## USO PEDAGÓGICO DEL HUERTO ESCOLAR

- Relacionar las actividades del huerto con el currículo educativo.
- Integrar experimentos científicos y matemáticos en las actividades agrícolas.
- Fomentar la participación de estudiantes y la comunidad en el mantenimiento del huerto.
- Crear proyectos interdisciplinarios para promover la educación ambiental.

## ESTRATEGIAS DE SOSTENIBILIDAD



Uso de materiales reciclados: Crear estructuras con botellas plásticas, cubetas y otros elementos reutilizables.



Capacitación constante: Brindar talleres a docentes y estudiantes sobre agricultura ecológica.



Vinculación con la comunidad: Involucrar a padres y organizaciones locales en el mantenimiento del huerto.



Registro y seguimiento: Documentar el progreso del huerto con bitácoras y reportes mensuales.



## CONCLUSIÓN

Los huertos escolares representan una **herramienta clave para la educación y el desarrollo sostenible**. Integrar la educación ambiental y la cultura de las 3Rs (Reducir, Reutilizar y Reciclar) en su implementación no solo fomenta el aprendizaje práctico, sino que también inculca valores de responsabilidad, conciencia ecológica y **compromiso social en los estudiantes**. Un huerto escolar bien implementado transforma el entorno educativo en un espacio dinámico de aprendizaje, promoviendo la **sostenibilidad**, la **producción responsable** y la **conciencia ecológica**.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**Brundtland, G. H. (1987).** Our Common Future: Report of the World Commission on Environment and Development\*. Oxford University Press.

**FAO. (2014).** Manual para escuelas: Cómo establecer y manejar un huerto escolar. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. <https://www.fao.org>

**Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de República Dominicana. (2018).** Guía práctica para la gestión de residuos sólidos en centros educativos. Santo Domingo: MIMARENA.

**Organización de las Naciones Unidas. (2015).** Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. <https://sdgs.un.org/2030agenda>

**PNUMA & UNESCO. (2019).** Educación para el Desarrollo Sostenible: Guía para educadores\*. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

**UNESCO. (2017).** Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Objetivos de aprendizaje\*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444>

**WWF. (2020).** Guía para docentes sobre biodiversidad y cambio climático. Fondo Mundial para la Naturaleza. <https://www.wwf.org>





