



GUÍA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CENTROS EDUCATIVOS

Esta publicación ha sido realizada en el marco del proyecto: “Mejora de las capacidades de titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones del distrito municipal de Santiago Oeste, con especial incidencia en la juventud y las mujeres, para ejercer sus derechos fundamentales a través de una estrategia de participación social e incidencia política con un enfoque integral de género. - Asociado a IDI Rep. Dominicana- Fase V”. Este proyecto está siendo implementado por la Fundación Solidaridad, CIDEL y la Fundación Balms para la Infancia, gracias al apoyo financiero de la Cooperación Gallega - Xunta de Galicia.

Santiago de los Caballeros, Noviembre de 2025



ÍNDICE

Introducción	4
Propósito de la guía	5
Público objetivo	6
Implementación de los CAE y los CAA	7
Estrategias pedagógicas para la educación ambiental	11
Actividades prácticas para el aula y la comunidad	15
Recursos y materiales didácticos para la educación ambiental	21

Introducción

En un contexto global donde las problemáticas ambientales han alcanzado niveles críticos, la educación ambiental emerge como un eje transversal en la formación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible. La presente guía se configura como un instrumento metodológico y práctico dirigido a la implementación de programas de educación ambiental en el ámbito escolar, con el propósito de proporcionar herramientas y estrategias que favorezcan la incorporación de la sostenibilidad en la dinámica educativa.

La educación ambiental en los centros escolares promueve el conocimiento sobre los ecosistemas y la conservación de los recursos naturales, a la vez que fomenta una cultura de responsabilidad ecológica, participación activa y toma de decisiones informadas frente a los desafíos ambientales contemporáneos. En este sentido, la integración de los Comités Ambientales Educativos (CAE) y los Comités Ambientales de Aula (CAA) constituye una estrategia efectiva para el fortalecimiento de prácticas ambientales sostenibles en las comunidades escolares.

Esta guía, fundamentada en una sistematización de experiencias y en el análisis de prácticas exitosas en educación ambiental, se orienta a la generación de un marco de referencia que permita a docentes, estudiantes y otros actores educativos desarrollar proyectos ambientales con un enfoque estructurado, replicable y sostenible.



Propósito de la guía

El objetivo central de esta guía es proporcionar un marco técnico y metodológico para la planificación, implementación y evaluación de programas de educación ambiental en centros educativos. A través de estrategias pedagógicas innovadoras y actividades prácticas, se busca facilitar la integración de la sostenibilidad en el currículo escolar, promoviendo cambios actitudinales y conductuales en la comunidad educativa. Los propósitos específicos de la guía incluyen:

- Brindar herramientas didácticas y metodológicas para la incorporación de la educación ambiental en las aulas.
- Facilitar la conformación y operatividad de los CAE y CAA, asegurando su funcionalidad a largo plazo.
- Ofrecer directrices para la evaluación del impacto de las acciones ambientales escolares.
- Proporcionar ejemplos prácticos y actividades estructuradas que permitan la aplicación inmediata de los conceptos de sostenibilidad en el entorno escolar.
- Promover la vinculación de la escuela con la comunidad y otros actores clave en la implementación de estrategias ambientales de alcance local.

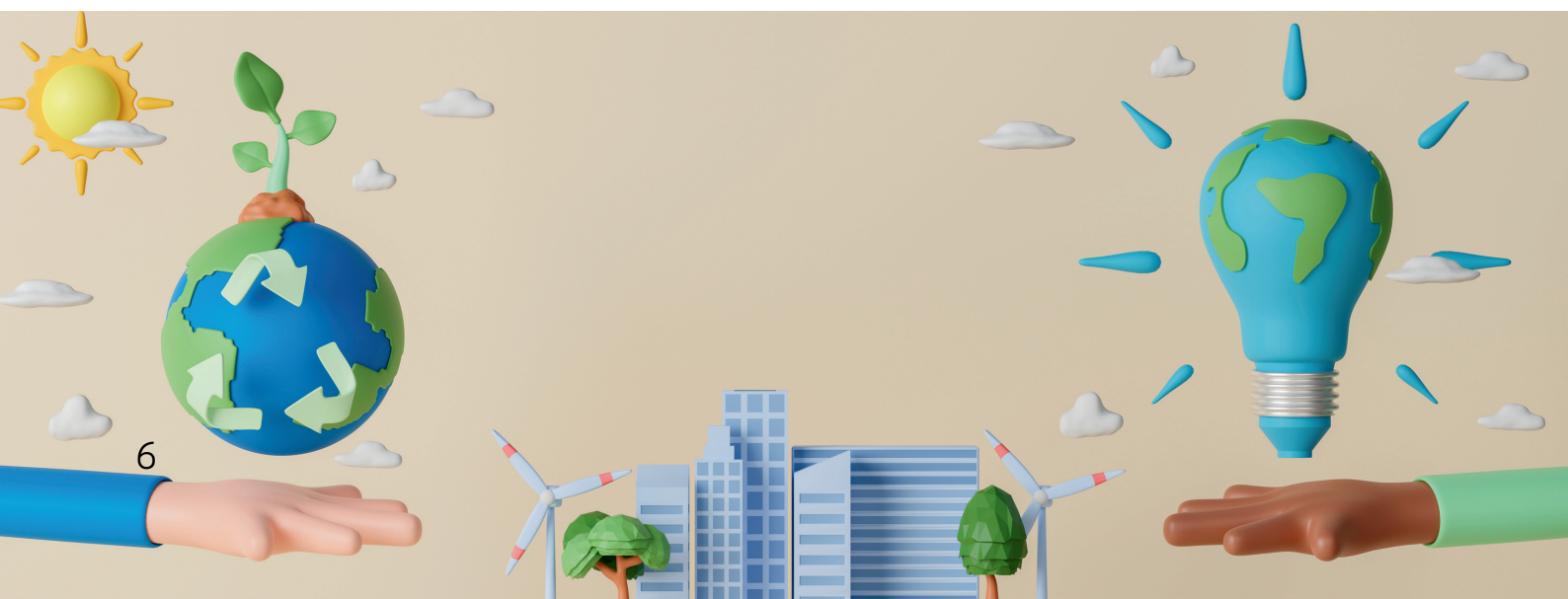


Público objetivo

Esta guía está dirigida a diversos actores de la comunidad educativa que tienen funciones o roles clave en la promoción de la educación ambiental, entre ellos:

- Docentes y coordinadores académicos: Responsables de la integración de la educación ambiental en los programas de estudio y de la implementación de metodologías activas de enseñanza.
- Estudiantes de educación primaria y secundaria: Destinatarios principales de las actividades pedagógicas y agentes de cambio en la cultura ambiental escolar y comunitaria.
- Directivos y gestores educativos: Encargados de la formulación de políticas institucionales que favorezcan la sostenibilidad de los proyectos ambientales en el tiempo.
- Familias y comunidad: Actores clave en la consolidación de hábitos sostenibles y en la transferencia del conocimiento ambiental desde la escuela hacia los entornos familiares y comunitarios.
- Instituciones gubernamentales y organizaciones ambientales: Posibles aliados estratégicos en la implementación y financiamiento de iniciativas ambientales en el ámbito escolar.

La transversalidad de la educación ambiental requiere la participación de todos los miembros de la comunidad educativa, de modo que las acciones impulsadas en los centros escolares se traduzcan en impactos significativos y sostenibles en el entorno social y natural.



Implementación de los CAE y los CAA

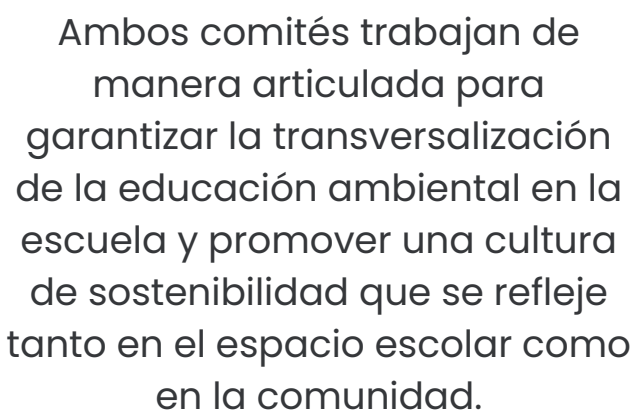
Los Comités Ambientales Educativos (CAE) y los Comités Ambientales de Aula (CAA) representan una estrategia estructurada para la gestión ambiental en los centros educativos. Su implementación permite que docentes, estudiantes y otros actores de la comunidad escolar se involucren activamente en la promoción de hábitos sostenibles, el desarrollo de proyectos ambientales y la concienciación sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Estos comités se configuran como instancias organizadas dentro de la escuela que facilitan la planificación y ejecución de iniciativas ambientales alineadas con la educación para el desarrollo sostenible. A través de la ejecución de proyectos y actividades, los CAE y CAA contribuyen a la creación de entornos escolares ecológicamente responsables y fomentan el liderazgo estudiantil en la gestión ambiental.

¿Qué son los CAE y CAA?

Los CAE y los CAA son estructuras organizativas dentro de los centros educativos que tienen como finalidad la gestión, promoción y ejecución de iniciativas ambientales. El CAE es un comité de alcance institucional que coordina y supervisa todas las acciones ambientales en la escuela. Está conformado por docentes, estudiantes, directivos y otros actores educativos que diseñan estrategias y proyectos sostenibles del centro escolar a nivel general.

Por su parte, el CAA se constituye dentro de cada aula y está integrado principalmente por estudiantes y su respectivo docente. Su función es desarrollar actividades ambientales a pequeña escala, fomentar la responsabilidad ambiental dentro del aula y actuar como un canal de comunicación entre el CAE y el resto de los estudiantes.



Ambos comités trabajan de manera articulada para garantizar la transversalización de la educación ambiental en la escuela y promover una cultura de sostenibilidad que se refleje tanto en el espacio escolar como en la comunidad.

Funciones y responsabilidades de los comités ambientales

Los comités ambientales desempeñan un papel clave en la educación y gestión ambiental escolar, cumpliendo con diversas funciones, entre las que destacan:

Sensibilización y educación ambiental

- Desarrollar campañas de concienciación sobre la conservación del medio ambiente.
- Promover la formación en temas ambientales a través de talleres, charlas y proyectos didácticos.
- Integrar el aprendizaje ambiental en el currículo escolar.

Gestión de proyectos ambientales

- Diseñar e implementar proyectos sostenibles como huertos escolares, reciclaje y eficiencia energética.
- Monitorear el impacto de las actividades y ajustarlas según los resultados obtenidos.

Fomento de la participación activa

- Motivar a la comunidad educativa a involucrarse en la toma de decisiones ambientales.
- Coordinar la participación de la escuela en iniciativas municipales y gubernamentales de sostenibilidad.

Supervisión del cumplimiento de normativas ambientales

- Vigilar que se cumplan las normas establecidas para el manejo de residuos sólidos en la escuela.
- Gestionar la correcta utilización de los recursos naturales dentro del centro educativo.

Organización y estructura de los comités

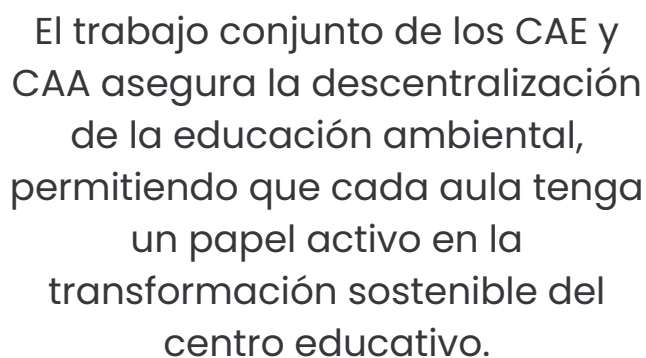
Para garantizar el funcionamiento óptimo de los comités ambientales, se requiere una estructura organizativa clara, que distribuya las responsabilidades entre los distintos actores.

Estructura del CAE

- Coordinador/a General: Docente o directivo encargado de la planificación y seguimiento de las actividades ambientales.
- Secretario/a: Responsable del registro y documentación de las iniciativas.
- Comité de Educación y Sensibilización: Encargado de desarrollar charlas, capacitaciones y actividades educativas.
- Comité de Gestión de Recursos y Proyectos: Responsable de la implementación de proyectos ambientales y manejo de materiales.
- Comité de Monitoreo y Evaluación: Realiza el seguimiento de los indicadores de impacto ambiental dentro de la escuela.

Estructura del CAA

- Líder Ambiental del Aula: Estudiante responsable de coordinar actividades en su curso.
- Responsable de Reciclaje y Residuos: Encargado de supervisar el manejo adecuado de residuos sólidos en el aula.
- Encargado de Sensibilización: Promueve el compromiso de los compañeros con el medio ambiente.
- Docente Tutor: Brinda acompañamiento y apoyo a las acciones del comité.



El trabajo conjunto de los CAE y CAA asegura la descentralización de la educación ambiental, permitiendo que cada aula tenga un papel activo en la transformación sostenible del centro educativo.

Pasos para la conformación de un comité ambiental en un centro educativo

1º Diagnóstico inicial

- Evaluar la situación ambiental de la escuela.
- Identificar problemáticas prioritarias como la gestión de residuos, consumo de agua y energía.
- Realizar encuestas o consultas a la comunidad escolar para conocer sus percepciones y nivel de compromiso.

2º Sensibilización y convocatoria

- Presentar la iniciativa a la comunidad educativa.
- Organizar reuniones para informar sobre la importancia del comité y su impacto en la escuela.
- Convocar a estudiantes, docentes y administrativos interesados en participar.

3º Creación del Comité Ambiental

- Definir los roles y responsabilidades de los miembros.
- Establecer un reglamento interno y un plan de acción.
- Asegurar el respaldo institucional de la dirección del centro educativo.

4º Elaboración del Plan de Acción

- Identificar objetivos concretos a corto, mediano y largo plazo.
- Planificar actividades ambientales y proyectos específicos.
- Establecer indicadores de seguimiento para medir los avances.

5º Implementación de actividades

- Poner en marcha los proyectos definidos en el plan de acción.
- Integrar las actividades en el currículo escolar.
- Motivar la participación de toda la comunidad educativa.

6º Seguimiento y evaluación

- Realizar un monitoreo continuo de las acciones realizadas.
- Identificar logros, desafíos y oportunidades de mejora.
- Elaborar informes periódicos sobre el impacto de las iniciativas ambientales.








Estrategias pedagógicas para la educación ambiental

La educación ambiental en los centros educativos requiere estrategias pedagógicas que fomenten la participación activa de los estudiantes y propicien un aprendizaje significativo. Es fundamental que las actividades estén alineadas con metodologías innovadoras que promuevan el desarrollo de competencias ambientales, fomenten la investigación y refuercen la responsabilidad ecológica en la comunidad escolar.

En este apartado se presentan diversas estrategias didácticas que facilitan la incorporación de la educación ambiental en los procesos de enseñanza-aprendizaje, permitiendo que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos y sean protagonistas en la resolución de problemáticas ambientales.

1. Aprendizaje basado en proyectos ambientales






El aprendizaje basado en proyectos es una metodología en la que los estudiantes trabajan en proyectos de investigación o intervención ambiental que abordan problemas reales de su comunidad. Este enfoque les permite aplicar sus conocimientos en situaciones concretas, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, la autonomía y la capacidad de resolución de problemas. A continuación, se presentan elementos clave del aprendizaje basado en proyectos ambientales:

-  **Selección de un problema ambiental real:** Identificación de una problemática dentro del centro educativo o la comunidad, como la gestión de residuos, el ahorro energético o la conservación del agua.
-  **Investigación y diagnóstico:** Los estudiantes investigan las causas y consecuencias del problema, consultando fuentes científicas y realizando observaciones o encuestas.
-  **Diseño de soluciones:** Se fomenta la creatividad en la búsqueda de alternativas viables para abordar el problema identificado.
-  **Implementación del proyecto:** Se llevan a cabo las acciones planificadas, como campañas de concienciación, reciclaje, reforestación o huertos escolares.
-  **Evaluación y comunicación de resultados:** Se documenta el impacto del proyecto y se comparten los hallazgos con la comunidad educativa.

Para aplicar esta estrategia, se presenta el siguiente ejemplo: Proyecto de reducción de residuos en la escuela, donde los estudiantes diseñan estrategias para disminuir el uso de plásticos de un solo uso y promueven el reciclaje.

2. Integración de la educación ambiental en el currículo escolar

Para que la educación ambiental sea efectiva y sostenible, debe ser integrada de manera transversal en el currículo escolar. Esto implica que los contenidos ambientales no deben ser tratados como temas aislados, sino que deben incorporarse en distintas asignaturas y niveles educativos. En este sentido, las estrategias a aplicar para la transversalización de la educación ambiental en el currículo son:

-  **Asignaturas científicas:** En ciencias naturales se pueden abordar temas como biodiversidad, cambio climático y conservación de recursos. En matemáticas, se pueden aplicar estadísticas en la medición del impacto ambiental.
-  **Humanidades y ciencias sociales:** Historia y geografía pueden incluir estudios sobre la evolución del impacto humano en el ambiente, mientras que en educación cívica se pueden trabajar derechos ambientales y participación ciudadana.
-  **Educación artística y literaria:** Se pueden promover actividades como la creación de cuentos ecológicos, teatro ambiental y diseño de carteles educativos.
-  **Proyectos interdisciplinarios:** Fomentar iniciativas en las que varias asignaturas se articulen para abordar un problema ambiental desde diferentes perspectivas.
-  **Actividades extracurriculares:** Fomentar clubes ecológicos, ferias ambientales, excursiones a reservas naturales y participación en concursos de sostenibilidad.

Integrar la educación ambiental en el currículo escolar puede hacerse de distintas formas, por ejemplo, en clases de matemáticas, los estudiantes pueden analizar datos sobre el consumo de agua en la escuela y diseñar estrategias de ahorro.

3. Metodologías activas

El uso de metodologías activas permite que los estudiantes interactúen con su entorno y participen de manera directa en la construcción de su aprendizaje ambiental.

Aprendizaje experiencial

Se basa en la premisa de que el aprendizaje significativo ocurre cuando los y las estudiantes experimentan situaciones reales. Se promueve el contacto con la naturaleza, el desarrollo de actividades prácticas y la reflexión sobre las experiencias vividas. Algunos ejemplos de aprendizaje experiencial son:

- Salidas de campo para observar ecosistemas locales.
- Creación y mantenimiento de un huerto escolar.
- Simulaciones de problemáticas ambientales y toma de decisiones.

Investigación-acción

Es una estrategia en la que el alumnado aprende sobre un problema ambiental y participa en su solución. Este enfoque permite que los y las estudiantes realicen diagnósticos, propongan intervenciones y evalúen sus propios resultados. A continuación, se presentan los pasos de la investigación-acción en educación ambiental:

- Identificación del problema (ejemplo: contaminación del agua en la escuela).
- Recolección de información (mediciones, encuestas, entrevistas).
- Diseño de una estrategia de intervención (campañas educativas, charlas).
- Implementación de la acción.
- Evaluación y mejora.

Gamificación

Es el uso de dinámicas de juego en entornos educativos para motivar el aprendizaje y aumentar la participación. En educación ambiental, se pueden utilizar juegos didácticos, retos ecológicos y plataformas digitales que premien la adopción de hábitos sostenibles. Algunos ejemplos de *gamificación* en educación ambiental son:

- Eco-Desafíos: Cada aula recibe puntos por reducir su consumo de papel, reciclar o participar en actividades ecológicas.
- *Escape Rooms* ambientales: Los estudiantes deben resolver acertijos ambientales para “salvar el planeta”.
- Aplicaciones móviles que incentiven el aprendizaje sobre reciclaje y cambio climático.

Actividades prácticas para el aula y la comunidad

La educación ambiental debe trascender la teoría y materializarse en acciones concretas que permitan a los estudiantes aplicar lo aprendido en contextos reales. Las actividades prácticas representan una herramienta pedagógica clave para generar cambios de comportamiento, desarrollar habilidades ambientales y promover la participación activa en la solución de problemas ecológicos.

Este apartado presenta diversas iniciativas que pueden implementarse tanto en el aula como en la comunidad educativa, con el objetivo de fomentar una cultura de sostenibilidad en el entorno escolar.



Proyectos de reciclaje y gestión de residuos sólidos (3Rs: Reducir, Reutilizar, Reciclar)

El manejo inadecuado de residuos sólidos es una de las problemáticas ambientales más relevantes en los centros educativos. Implementar proyectos de reciclaje permite concienciar sobre la importancia de la reducción de desechos, además de incentivar hábitos sostenibles en los estudiantes.

OBJETIVOS

- Reducir la cantidad de residuos generados en la escuela.
- Promover la reutilización de materiales.
- Implementar un sistema de reciclaje eficiente.

ACTIVIDADES



Instalación de puntos ecológicos

Colocar contenedores diferenciados (papel/cartón, plástico, vidrio, orgánicos) en zonas estratégicas.



Campañas de reducción de residuos

Fomentar el uso de envases reutilizables y evitar productos desechables.



Talleres de reutilización creativa

Fabricación de cuadernos con papel reciclado, elaboración de manualidades con materiales recuperados, etc.



Vinculación con recicladores locales

Establecer alianzas con empresas o grupos comunitarios que recojan y den un destino adecuado a los residuos reciclables.



Competencias inter-aulas

Organizar retos entre grupos para ver quién recicla más materiales durante un período determinado.

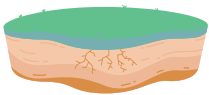
Creación y mantenimiento de huertos escolares

Los huertos escolares son una herramienta educativa que permite a los estudiantes aprender sobre agricultura sostenible, seguridad alimentaria y conservación del suelo. Además, fomentan la autonomía en la producción de alimentos y el consumo responsable.

OBJETIVOS

- Fomentar el contacto directo con la naturaleza y los ciclos de los cultivos.
- Sensibilizar sobre la importancia de una alimentación sostenible.
- Promover la agricultura ecológica sin uso de pesticidas.

ACTIVIDADES



Selección del espacio

Identificar un área adecuada para la instalación del huerto (puede ser un terreno, macetas o estructuras verticales en caso de poco espacio).



Capacitación en agricultura ecológica

Brindar formación a los estudiantes sobre técnicas de siembra, compostaje y control de plagas naturales.



Siembra y cuidado de cultivos

Elegir especies de ciclo corto y adecuadas al clima local, como hortalizas, plantas aromáticas o frutales.



Uso del compostaje

Aprovechar residuos orgánicos para la producción de abono natural.



Jornadas de mantenimiento y cosecha

Involucrar a la comunidad educativa en el cuidado continuo del huerto.

Organización de maratones de limpieza en la comunidad escolar

Las jornadas de limpieza permiten fortalecer la conciencia ambiental y fomentar el sentido de responsabilidad colectiva sobre el entorno. A través de estas actividades, se impulsa la acción comunitaria y la colaboración entre estudiantes, docentes y familias.

OBJETIVOS

- Eliminar desechos acumulados en espacios escolares y comunitarios.
- Sensibilizar sobre la importancia de mantener entornos libres de contaminación.
- Promover la participación activa de la comunidad educativa.

ACTIVIDADES



Identificación de áreas críticas

Evaluar las zonas con mayor acumulación de residuos en la escuela o comunidad



Organización de equipos de limpieza

Dividir a los estudiantes en grupos con tareas específicas (recolección, separación, transporte de residuos).



Implementación de medidas preventivas

Promover el uso de guantes, bolsas biodegradables y estrategias de reducción de residuos.



Registro del impacto

Medir la cantidad de residuos recogidos y documentar el antes y después de la actividad con fotografías o testimonios.



Reconocimiento a la participación

Premiar a los grupos con mejor desempeño y promover su liderazgo ambiental.

Charlas y talleres sobre cambio climático y biodiversidad

El cambio climático y la pérdida de biodiversidad son dos de los principales desafíos ambientales actuales. La educación es fundamental en la sensibilización sobre estas problemáticas y en la promoción de acciones de mitigación y adaptación.

OBJETIVOS

- Explicar las causas y consecuencias del cambio climático.
- Promover acciones individuales y colectivas para la protección de la biodiversidad.
- Fomentar la comprensión del impacto humano en los ecosistemas.

ACTIVIDADES



Charlas interactivas

Explicar fenómenos como el calentamiento global, la deforestación y la extinción de especies con material audiovisual.



Talleres prácticos

Enseñar sobre huella ecológica, consumo responsable y alternativas sostenibles.



Excursiones ecológicas

Visitar reservas naturales o parques ecológicos para conocer la biodiversidad local.



Días temáticos ambientales

Celebrar fechas clave como el Día de la Tierra o el Día Mundial del Medio Ambiente con actividades lúdicas.



Foros de discusión

Involucrar a expertos ambientales en espacios de diálogo con los estudiantes.

Diseño de campañas de concienciación ambiental en la escuela

Las campañas de concienciación son una herramienta efectiva para difundir mensajes ambientales e involucrar a toda la comunidad educativa en la adopción de hábitos sostenibles.

OBJETIVOS

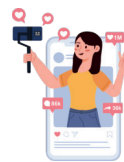
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre problemas ambientales locales.
- Fomentar cambios de comportamiento en los estudiantes y docentes.
- Promover el activismo escolar en temas ambientales.

ACTIVIDADES



Diseño de afiches y carteles informativos

Utilizar materiales reciclados para la elaboración de materiales visuales sobre el cuidado del medio ambiente. También se pueden diseñar y publicar de forma digital.



Creación de videos educativos

Los estudiantes pueden producir videos cortos explicando buenas prácticas ambientales.



Redes sociales y medios digitales

Utilizar plataformas como Instagram, Facebook o blogs escolares para difundir mensajes de sostenibilidad.



Concursos y premiaciones

Incentivar la participación con premios a los mejores proyectos ambientales.



Días ecológicos temáticos

Establecer días especiales donde se promuevan desafíos ambientales en la escuela (Ejemplo: "Día sin plástico").

Recursos y materiales didácticos para la educación ambiental

La educación ambiental requiere de recursos y materiales didácticos que faciliten la enseñanza y el aprendizaje de conceptos clave sobre sostenibilidad, cambio climático, biodiversidad y gestión de recursos naturales. Estos materiales permiten que docentes y estudiantes accedan a información actualizada y herramientas prácticas para la implementación de proyectos ambientales en el aula y la comunidad. Es por esto que este apartado presenta los recursos esenciales que pueden emplearse en la educación ambiental, organizados en guías y manuales de referencia, materiales interactivos y digitales, e instrumentos de evaluación de proyectos.

Los docentes y las docentes tienen un rol fundamental en la formación de ciudadanos responsables con el medio ambiente. Para ello, es pertinente que cuenten con materiales que les proporcionen información precisa y estrategias metodológicas para la enseñanza de la educación ambiental. Una buena guía didáctica para educación ambiental debe:

- Estar alineada con los principios del desarrollo sostenible.
- Incluir actividades prácticas y metodologías activas.
- Ofrecer ejemplos de aplicación en distintos niveles educativos.
- Estar basada en información científica actualizada.
- Fomentar la interdisciplinariedad y la transversalización en el currículo

Guías y manuales de referencia para docentes

- Guía de Educación Ambiental para Docentes (UNESCO): Incluye estrategias didácticas y actividades para integrar la sostenibilidad en la enseñanza.
- Manual de Educación para el Desarrollo Sostenible (PNUD): Proporciona herramientas para fomentar el aprendizaje basado en la acción.
- Guías sobre Cambio Climático y Biodiversidad (ONU y WWF): Contienen información y recursos para sensibilizar sobre la crisis ambiental.
- Manual para la Implementación de Huertos Escolares (FAO): Dirigido a docentes que desean desarrollar proyectos de agricultura sostenible con sus estudiantes.
- Guía Práctica para la Gestión de Residuos en Escuelas (Ministerios de Medio Ambiente y Educación): Brinda estrategias para la reducción, reutilización y reciclaje en el ámbito escolar.

Materiales interactivos y digitales para el aprendizaje ambiental

Plataformas y aplicaciones educativas

- Kahoot! y Quizizz: Permiten la creación de cuestionarios y juegos interactivos sobre temas ambientales.
- Eco-Schools: Plataforma internacional que ayuda a escuelas a desarrollar programas de sostenibilidad.
- Globe Program (NASA): Recursos sobre cambio climático, biodiversidad y observación ambiental.
- Earth School (TED-Ed y UNEP): Cursos gratuitos sobre ciencia ambiental y soluciones ecológicas.

Videos y documentales

- "Nuestro Planeta" (Netflix): Documental sobre la biodiversidad y el impacto humano en los ecosistemas.
- "Before the Flood" (National Geographic): Explica las consecuencias del cambio climático.
- "La Historia de las Cosas": Video animado sobre el consumo responsable y la economía circular.
- "Home" (Yann Arthus-Bertrand): Película que presenta imágenes impactantes sobre la crisis ambiental global.

Juegos y simuladores ambientales

- Climate Interactive: Simulaciones sobre los efectos de políticas ambientales en el cambio climático.
- Recycle City (EPA): Juego interactivo sobre gestión de residuos y reciclaje.
- Mission 1.5 (ONU): Permite a los estudiantes tomar decisiones para combatir el cambio climático.

Libros y cuentos ambientales

- "La Carta de la Tierra para Niños" (UNESCO): Introducción a los principios del desarrollo sostenible.
- "El Gran Árbol" (Susanna Isern): Cuento ilustrado sobre la importancia de los ecosistemas.
- "Los Eco-Héroes" (Greenpeace): Relatos sobre niños que lideran iniciativas ambientales.

Realidad aumentada y experiencias virtuales

- Google Expeditions: Permite explorar parques nacionales y reservas naturales en 360°.
- WWF Free Rivers: Aplicación que muestra el impacto de la intervención humana en los ríos.

